

## Osztályozó vizsga követelmények (technikum)

Oktatási program az angol, mint első idegen nyelv tantárgy számára (9–13. évfolyam)

### 9. évfolyam

Nyelvi elemek:

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige; Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.) Present Perfect Continuous (I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige (Past Tense); Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?); Past Continuous (I was listening to her. Were they crying?) Past Perfect (I had seen her before.);
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'going to' (I'm going to be a doctor. It's going to rain.); Future Simple (When will you be sixteen? I'll help you.) Future Continuous (This time tomorrow I will be skiing in Austria.)
- modalitás: 'can', 'must' segédige (I can/can't swim.); 'could', 'may' (Can/could/may I join you?) 'should/shouldn't' (You should ask her.); 'mustn't' (You mustn't smoke here.); 'can', 'could', 'be able to' (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); 'must', 'may', 'might', 'can't' (Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you); 'should have /might have' (She should have done it sooner. He might have passed the exam.)
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite' (It isn't good enough. The cake tastes quite good.)
- minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása (Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); rendhagyó melléknevek fokozása (good/bad, better/worse); hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (more intelligent, She is the most intelligent of all.); leírás (What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
- térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); időpontok/dátumok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); 'already', 'yet', 'just' (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.); időpont meghatározása (soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)
- logikai viszonyok: célhatározás kifejezése (He went to Rome to study Italian)
- szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those); kötőszavak (and, or, but, because), személyes névmások; 'some/any'; határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody); további kötőszavak (e.g. however)

- birtoklás kifejezése múlt időben (I didn't have many friends at school.); jövő időben (At the age of 25 I will have a car.); genitive 's' (Joe's brother..., Whose...?)

<b>Témakör neve (elementary level)</b>
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society
Environment and nature
School and education
Holidays, travelling, tourism
Public matters, entertainment
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Science and technology, Communication
Gaining and sharing knowledge

### **Algoritmizálás, programozás**

- Programozási feladatok megoldása során algoritmusok megismerése, leírása és kódolása
- Az algoritmusok és az adatszerkezetek kapcsolatának használatát igénylő programozási feladatok megoldása, a választás indoklása

### **Információs társadalom, e-Világ**

- Az állampolgári jogok és kötelességek online gyakorlása, például bejelentkezés egészségügyi vizsgálatra vagy közérdekű adatok keresése
- Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása, például a közösségi oldalakon elérhető személyes adatok keresése, korlátozása és törlése
- Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelő információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése
- Iskolai környezetnek megfelelő e-szolgáltatások használata

### **Mobiltechnológiai ismeretek**

- Tanulást segítő mobilalkalmazás választása, telepítése, eltávolítása
- Tantárgyi mobilalkalmazás indítása, használata, beállítása, paraméterek módosítása
- Projektfeladatok megoldása során a csapaton belüli kommunikáció megvalósítása mobil eszközökkel

### **Szövegszerkesztés**

- Formanyomtatványok, sablonok alkalmazása, például iratminta, kérdőív készítése
- Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése
- Körlevél – például értesítők, meghívók – készítése
- Adott nyersszöveg felhasználásával hosszú dokumentum formázása (például tartalomjegyzék, lábjegyzet beillesztése, hasábok, szakaszonként eltérő laptájolás, élőfej, élőláb kialakítása), az információforrások szabályos megnevezése, hivatkozása
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó tanulmány vagy beszámoló készítése projektmunka keretében

### **Számítógépes grafika**

- Más tantárgyak tananyagához kapcsolódó témában kép, hang és video önálló rögzítése és tárolása digitális eszközökkel
- A tárolt multimédiás elemek társakkal történő megosztása és feldolgozása
- Digitális képek képkorrekciója, amely a további alkalmazáshoz vagy feldolgozáshoz szükséges

- Logók, piktogramok készítése geometrikus alakzatokból vektorgrafikus szerkesztőprogram használatával

### **Multimédiás dokumentumok készítése**

- Multimédia állományok (kép, hang, video) digitális rögzítése – például szkennelvel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal – és manipulálása
- Adott probléma megoldásához az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása, például kép, videorészlet beszúrása a bemutatóba
- Más tantárgyak projektfadatainak megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztása. A projektfeladat bemutatása multimédiás dokumentumok alkalmazásával

### **Online kommunikáció**

- Elektronikus kommunikáció szabályainak betartásával két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségek és alkalmazások használata
- Online közösségekben folytatott kommunikáció során a kialakult viselkedési kultúra és szokások, szerepelvárások használata
- Az adatok védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása

### **Publikálás a világhálón**

- Webes publikálásra szánt szöveges és képi információk előkészítése a tanuló érdeklődésének megfelelően választott témában
- Saját weboldal készítése webes tartalomkezelő rendszerben a tanuló érdeklődésének megfelelően választott témában

### **Táblázatkezelés**

- Az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű adatok gyűjtése különböző forrásokból
- Összegyűjtött adatok táblázatos elrendezése táblázatkezelő alkalmazással
- A problémának megfelelő adattípusok, adatformátumok, képletek, függvények alkalmazása egy elterjedt táblázatkezelő programban
- Egy-egy adatsorból többféle diagram készítése, az adatok megtévesztő ábrázolásának felismerése

### **Adatbázis-kezelés**

- Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből

### **A digitális eszközök használata**

- Projektfeladathoz szükséges digitális eszközök kiválasztása, ergonomikus munkakörnyezet kialakítása mind szoftveres, mind hardveres szempontból
- A digitális eszközök biztonságos használatához szükséges lépések megtétele, az eszköz szoftveres karbantartása, vírusvédelme
- Az együttműködéshez szükséges állományok megosztása számítógépes hálózat segítségével

## **Kötelező komplex természettudományos tantárgy**

### *9. évfolyam osztályozó vizsga követelmény*

(technikumi képzés)

Az osztályozó vizsga követelményei alapvetően a tantárgyi szaktantervek alapján elkészített tanmenetek teljes tananyagára támaszkodik. Az alábbiakban az egyes tantárgyak minimumkövetelménye alapján létrehozott legfontosabb kompetenciákat soroljuk fel, segítve ezzel a tanulók vizsgára való felkészülését.

- Alapvető fizikai folyamatok megismerése: mozgások, szabadesés, tömeg, erő, gyorsulás, surlódás fogalma, értelmezése
- A mechanika tényezői. A munka és a teljesítmény
- Az elektromosság és törvényei
- Fénytani összefüggések
- Az emberi szervezet felépítése (mozgás, táplálkozás, légzés stb. szervrendszere)
- Öröklődés és egyedfejlődés
- A természet- és környezetvédelem alapkérdései (légszennyezés, vízszennyezés, ökológia)
- Tájvédelmi körzetek és nemzeti parkok
- A globalizáció hatásai (globális problémák)
- Helyünk a Világegyetemben
- Földünk kialakulása, értékei
- A vízkincs jelentősége, megbecsülése
- Elemek, vegyületek, keverékek
- Szerves vegyületek
- Energiahordozók csoportosítása
- A megújuló energiahordozók szerepe és az atomenergia

# **Osztályozó vizsga követelményei magyar nyelv és irodalom tantárgyból**

## **Technikum:**

## **Irodalom**

### **9. évfolyam**

1. Műnemek, műfajok
2. Mítosz, mitológia
3. A görög irodalom
  - a. Epika: Homérosz: Íliász vagy Odüsszeia
  - b. Líra: Alkaiosz, Szapphó, Anakreón
  - c. Dráma: Szophoklész: Antigoné
4. A római irodalom: Catullus, Vergilius, Horatius, Ovidius
5. Biblia
  - a. Ószövetség
  - b. Újszövetség
6. A középkor irodalma:
  - a. Egyházi irodalom
  - b. Lovagi és udvari irodalom
  - c. Dante: Isteni színjáték
  - d. A középkor világi irodalma (Villon)
7. A reneszánsz irodalma
  - a. A humanista irodalom: Petrarca, Janus Pannonius, Boccaccio
  - b. A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése
  - c. A reformáció világi irodalma
  - d. Líra a reformáció korában: Balassi Bálint
  - e. Színház- és drámatörténet: Shakespeare: Rómeó és Júlia vagy Hamlet, dán királyfi

8. A barokk és a rokokó irodalma: Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem
9. A felvilágosodás irodalma:
  - a. Epika: Swift, Voltaire
  - b. Dráma: Molière: Tartuffe vagy A fösvény, Goethe: Faust I.
  - c. Líra: Burns, Blake, Goethe

## Nyelvtan

### 9. évfolyam

#### 1. **Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció:**

- a. A kommunikáció fogalma, tényezői és funkciói
- b. A személyközi kommunikáció
- c. A nem nyelvi jelek
- d. A tömegkommunikáció fogalma, típusai és funkciói
- e. A tömegkommunikáció hatása a gondolkodásra és a nyelvre
- f. Médiaműfajok
- g. A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, az új digitális nyelv

#### 2. **A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek**

- a. A nyelv mint jelrendszer
- b. A magyar nyelv hangrendszere
- c. Hangkapcsolódási szabályszerűségek
- d. A szavak felépítése, a szóelemek (szótő, képző, jel, rag)
- e. A magyar nyelv szófaji rendszere: alapszófajok, mondatszók és viszonyozók
- f. A mondat fogalma és csoportosítási szempontjai

- g. Az egyszerű mondat: az alany, az állítmány, a tárgy, a határozók, a jelzők
- h. Az összetett mondat

**3. A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás**

- a. A szöveg fogalma. A szövegösszefüggés, a beszédhelyzet
- b. A szöveg típusai, a szöveg szerkezete
- c. A szövegkohézió (lineáris és globális)
- d. A legjellegzetesebb szövegtípusok, szövegfajták
- e. A munka világához tartozó szövegek (a hivatalos levél típusai, önéletrajz, motivációs levél)
- f. A szövegfonetikai eszközök és az írásjelek szerepe a szöveg értelmezésében



**Osztályozó vizsga / pótvizsga  
témakörök és követelmények  
a 9. évfolyamon**

<b>Témák</b>	<b>Követelmények</b>
<b>1.1 Halmazok</b>	Ismerje és használja a halmazok megadásának különböző módjait, a halmaz elemének fogalmát. Definiálja és alkalmazza gyakorlati és matematikai feladatokban a következő fogalmakat: halmazok egyenlősége, részhalmaz, üres halmaz, véges és végtelen halmaz, komplementer halmaz.
1.1.1 Halmazműveletek	Ismerje és alkalmazza gyakorlati és matematikai feladatokban a következő műveleteket: unió, metszet, különbség. Tudjon koordináta-rendszerben ábrázolni egyszerűbb pont-halmazokat.
1.1.2 Számosság, részhalmazok	Tudja meghatározni véges halmazok elemeinek a számát. Tudja alkalmazni a logikai szita elvét két-három halmaz esetében
<b>1.2 Matematikai logika</b>	Tudjon egyszerű matematikai szövegeket értelmezni. Értse és egyszerű feladatokban alkalmazza a tagadás műveletet. Ismerje az „és”, a „megengedő vagy” és a „kizáró vagy” logikai jelentését, tudja használni és összekapcsolni azokat a halmazműveletekkel. Tudja a „ha...akkor...” és az „akkor és csak akkor” típusú állítások igazságértékét megállapítani. Használja helyesen a „minden” és a „van olyan” kifejezéseket.
1.2.1 Fogalmak, tételek és bizonyítások a matematikában	Tudjon definíciókat, tételeket pontosan megfogalmazni, valamint egyszerű állításokat,

	<p>tételeket bizonyítani. Képes legyen egy egyszerű állításról eldönteni, hogy igaz vagy hamis. Tudja megfogalmazni egy állítás megfordítását.</p>
<b>1.3 Kombinatorika</b>	<p>Tudjon egyszerű sorbarendezési, kiválasztási és egyéb kombinatorikai feladatokat megoldani. Tudja a kedvező esetek számát meghatározni a komplementer esetek segítségével is</p>
<b>2.1 Alapműveletek</b>	<p>Tudjon alapműveleteket biztonságosan elvégezni (zsebszámológéppel is). Ismerje és használja feladatokban az alapműveletek műveleti azonosságait (kommutativitás, asszociativitás, disztributivitás).</p>
<b>2.2 A természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek</b>	<p>Ismerje, tudja definiálni és alkalmazni az oszthatóság alapvető fogalmait (osztó, többszörös, prímszám, összetett szám). Tudjon természetes számokat prímtényezőkre bontani, tudja adott számok legnagyobb közös osztóját és legkisebb közös többszörösét kiszámítani; tudja mindezeket egyszerű szöveges (gyakorlati) feladatok megoldásában alkalmazni. Definiálja és alkalmazza feladatokban a relatív prím számpár fogalmát.</p>
<b>2.2.1 Oszthatóság</b>	<p>Ismerje a 10 hatványaira, illetve a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 számokra vonatkozó oszthatósági szabályokat, tudjon egyszerű oszthatósági feladatokat megoldani.</p>
<b>2.3 Racionális és irracionális számok</b>	<p>Tudja definiálni a racionális és irracionális számokat, és ismerje ezek kapcsolatát a tizedestörtekkel.</p>
<b>2.4 Valós számok</b>	<p>Ismerje a valós számkör felépítését (<math>\mathbb{N}</math>, <math>\mathbb{Z}</math>, <math>\mathbb{Q}</math>, <math>\mathbb{Q}^*</math>, <math>\mathbb{R}</math>), valamint a valós számok és a számegyenes kapcsolatát.</p>

	<p>Tudjon ábrázolni számokat a számegeyenesen. Ismerje és használja a nyílt és zárt intervallum fogalmát és jelölését.</p> <p>Ismerje az abszolútérték definícióját.</p> <p>Ismerje adott szám normálalakjának felírási módját, tudjon számolni a normálalakkal.</p> <p>Tudjon adott helyiértékre vonatkozóan helyesen kerekíteni.</p>
<b>2.5 Hatvány, gyök</b>	<p>Tudja értelmezni a hatványozást racionális kitevő esetén.</p> <p>Ismerje és használja a hatványozás azonosságait.</p> <p>Bizonyítsa a hatványozás azonosságait konkrét alap és pozitív egész kitevő esetén. Ismerje és alkalmazza a négyzetgyökvonás azonosságait.</p> <p>Definiálja és használja az <math>\sqrt[n]{a}</math> fogalmát.</p>
<b>2.6 Betűkifejezések, nevezetes azonosságok</b>	<p>Tudja alkalmazni feladatokban a következő kifejezések kifejtését, illetve szorzattá alakítását:</p> $(a + b)^2, (a - b)^2, a^2 - b^2.$ <p>Tudjon algebrai kifejezésekkel egyszerű műveleteket végrehajtani, algebrai kifejezéseket egyszerűbb alakra hozni (összevonás, szorzás, osztás, szorzattá alakítás kiemeléssel, nevezetes azonosságok alkalmazása).</p>
<b>2.7 Arányosság</b>	<p>Tudja az egyenes és a fordított arányosság definícióját és grafikus ábrázolásukat.</p> <p>Ismerje és tudja feladatokban alkalmazni az arányosság fogalmát.</p>
2.7.1 Százalékszámítás	<p>Ismerje és tudja feladatokban alkalmazni a százalék fogalmát.</p>
<b>2.8 Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség-rendszerek</b>	<p>Ismerje az alaphalmaz és a megoldáshalmaz fogalmát.</p> <p>Alkalmazza a különböző egyenletmegoldási módszereket: mérlegelv, grafikus megoldás, ekvivalens átalakítások, következményegyenletre vezető átalakítások, új ismeretlen bevezetése, értelmezési tartomány és értékészlet vizsgálata.</p>

	<p>Tudja meghatározni szóveges feladatban szereplő változók értelmezési tartományát, és a feladat eredményét összevetni a feladat szövegével</p>
<b>2.8.1. Algebrai egyenletek, egyenletrendszerek</b>	<p>Alkalmazza az egyenleteket, egyenletrendszereket szóveges feladatok megoldásában.</p>
2.8.1.1. Elsőfokú egyenletek, egyenletrendszerek	<p>Tudjon elsőfokú, egyismeretlenes egyenleteket és elsőfokú, kétismeretlenes egyenletrendszereket megoldani.</p>
<b>3.1 A függvény</b>	<p>Ismerje a függvény matematikai fogalmát és az alapvető függvénytani fogalmakat (értelmezési tartomány, hozzárendelés, képhalmaz, helyettesítési érték, értékkészlet). Tudjon szóvegesen megfogalmazott függvényt képlettel megadni. Tudjon helyettesítési értéket számítani, illetve tudja egyszerű függvények esetén <math>f(x) = c</math> alapján az <math>x</math>-et meghatározni. Ismerje a kölcsönösen egyértelmű megfeleltetés fogalmát. Ismerje és alkalmazza a függvényeket gyakorlati problémák megoldásánál. Tudjon kölcsönösen egyértelmű hozzárendelést megfordítani, és a megfordított hozzárendelést ábrázolni.</p>
<b>3.2 Egyváltozós valós függvények</b>	<p>Ismerje, tudja ábrázolni és jellemezni az alábbi hozzárendeléssel megadott függvényeket:</p> $x \mapsto ax + b,$ $x \mapsto x^2,$ $x \mapsto ax^2 + bx + c,$ $x \mapsto \sqrt{x},$ $x \mapsto 1/x$
3.2.1 A függvények grafikonja, függvénytranszformációk	<p>Tudjon értéktáblázat és képlet alapján függvényt ábrázolni, illetve adatokat leolvasni a grafikonról. Tudjon néhány lépéses transzformációt igénylő</p>

	függvényeket függvénytranszformációk segítségével ábrázolni: $f(x) + c, f(x + c), c \cdot f(x),  f(x) $ .
3.2.2 A függvények jellemzése	Tudjon egyszerű függvényeket jellemezni grafikon alapján értékkészlet, zérushely, növekedés, fogyás, szélsőérték szempontjából.
<b>4.1 Elemi geometria</b>	Ismerje és használja megfelelően az alapfogalom, axióma, definiált fogalom, bizonyított tétel fogalmát.
4.1.1 Térelemek	Ismerje a térelemeket és a szög fogalmát. Ismerje a szögek nagyság szerinti osztályozását és a nevezetes szögpárokat. Tudja a térelemek távolságára és szögére (pont és egyenes, pont és sík, párhuzamos egyenesek, párhuzamos síkok távolsága; két egyenes, egyenes és sík, két sík hajlásszöge) vonatkozó meghatározásokat.
4.1.2 A távolságfogalom segítségével definiált ponthalmazok	Ismerje a kör, gömb, szakaszfelező merőleges, szögfelező fogalmát. Használja a fogalmakat feladatmegoldásokban.
<b>4.2 Síkbeli alakzatok</b>	Ismerje a síkidomok csoportosítását különböző szempontok szerint.
4.2.1.1 Háromszögek	Tudja csoportosítani a háromszögeket oldalak és szögek szerint. Ismerje és alkalmazza az alapvető összefüggéseket háromszögek oldalai, szögei, oldalai és szögei között (háromszög-egyenlőtlenség, belső, illetve külső szögek összege, nagyobb oldallal szemben nagyobb szög van). Ismerje és alkalmazza speciális háromszögek tulajdonságait. Ismerje és alkalmazza a háromszög nevezetes vonalaira, pontjaira és köreire vonatkozó

	<p>definíciókat, tételeket (oldalfelező merőleges, szögfelező, magasságvonal, magasságpont, súlyvonal, súlypont, középvonal, körülírt, illetve beírt kör).</p> <p>Bizonyítsa az oldalfelező merőlegesek metszéspontjára illetve a belső szögfelezők metszéspontjára vonatkozó tételt.</p> <p>Ismerje és alkalmazza a Pitagorasz-tételt és megfordítását. Bizonyítsa a Pitagorasz-tételt</p>
4.2.1.2 Négyszögek	<p>Ismerje a speciális négyszögek fajtáit (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet) és tulajdonságaikat, ismereteit alkalmazza egyszerű feladatokban.</p> <p>Ismerje a konvex négyszög belső és külső szögeinek összegére vonatkozó tételeket, alkalmazza ezeket egyszerű feladatokban.</p>
4.2.1.3 Sokszögek	<p>Ismerje, bizonyítsa és alkalmazza konvex sokszögeknél az átlók számára, a belső és külső szögösszegre vonatkozó tételeket. Ismerje a szabályos sokszögek definícióját.</p>
4.2.1.4 Kör	<p>Ismerje a kör részeit, ismereteit alkalmazza egyszerű feladatokban.</p> <p>Tudja és használja, hogy a kör érintője merőleges az érintési pontba húzott sugárra, és hogy külső pontból húzott érintőszakaszok egyenlő hosszúak.</p> <p>Tudjon szöget mérni fokban.</p> <p>Tudja és alkalmazza feladatokban, hogy a középponti szög arányos a körívvel és a hozzá tartozó körcikk területével.</p> <p>Ismerje és alkalmazza feladatokban a Thalész-tételt és megfordítását. Bizonyítsa a Thalész-tételt.</p>

## Osztályozó vizsga követelmények (technikum)

Oktatási program a német, mint első idegen nyelv tantárgy számára (9. évfolyam)

### ***9.évfolyam***

#### **Nyelvi elemek, struktúrák a német mint első idegen nyelvre a szakasz végéig**

- Igeragozás
- Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat
- Birtokos névmás, Birtoklás
- Határozatlan és határozott névelő
- Főnevek többes száma
- Felszólító mód
- alles/alle
- Eldöntendő kérdés
- Tagadás: nicht
- Az es névmás
- Szórend aber és und után
- Főnevek tárgyesete
- Gyenge főnevek
- Összetett szavak
- es gibt
- Szórend kiemelt mondatrész után
- Birtoklás: haben
- Tagadás: kein
- Tőhangváltós igék
- Személyes névmás tárgyesete
- Elváló igekötők
- man
- Résztes eset

**Témakör neve (szintnek megfelelően)**

Themen und Situationen im persönlichen Bereich:  
Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und  
Gesellschaft

Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung

Reisen und Urlaub, Tourismus

Öffentliches Leben, Unterhaltung

Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

Interkulturelle und landeskundliche Themen

Fächerübergreifende Themen und Situationen

Aktuelle Themen

Wissenschaft und Technik, Kommunikation

Wissenserwerb, Wissensvermittlung



## **Testnevelés tantárgy osztályozó vizsga követelmény 9.évfolyamon**

- függeszkedési kísérletek mászókötélen
- szabadgyakorlatok végrehajtása utasításra
- torna:előre-hátra bukfenc,gyertyaállás,tigrisbukfenc,cigánykerék
- gerenda:érintőjárás,mérlegállás,fordulás guggolásban
- korlát:felkarállás,pedzegetés,kanyarlati leugrás
- röplabda:alsó nyitás,hálónál alapérintések
- kosárlabda:fejtett/ziccer/dobás,indulócsel,szlalom labdavezetés
- atlétika:50 m-es futás,800 m-es futás,magasugrás 90 cm -  
en,kislabdadobás

# Osztályozó vizsga témakörök történelem tantárgyból - Technikum - 9. évfolyam

Felhasznált források: Történelem 9. a középiskolák számára (Vezetőszerkesztő:  
Pappné Gellényi Judit) 2020  
Történelmi atlasz középiskolásoknak 2022

## **I. Civilizáció és államszervezet az ókorban**

A Közel-Kelet főbb civilizációi  
Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia  
A görög civilizáció  
Politika az ókori Rómában  
A római civilizáció

## **II. Vallások az ókorban**

Politeizmus és monoteizmus  
A kereszténység kezdete

## **III. Hódító birodalmak**

Egy eurázsiai birodalom: a hunok. A Római Birodalom bukása és örökösei  
Az iszlám és az Arab Birodalom

## **IV. A középkori Európa**

A parasztság világa  
Az egyházi rend  
A középkor művelődése  
A nemesi rend  
A polgárok világa

## **V. A magyar nép eredete és az Árpád-kor**

Magyar őstörténet és honfoglalás  
A keresztény magyar államalapítás  
A magyar állam megszilárdulása a 11–12. században  
A Magyar Királyság a 13. században

## **VI. A középkori magyar királyságfénykora**

Magyarország az Anjouk korában  
A török fenyegetés árnyékában  
Hunyadi Mátyás uralkodása  
A magyar középkor kulturális hagyatéka